



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

| Membrii comisiei CEAC | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------------|
| Persoana | Calitate Ceac | Grad | Specializare |
| Adina Valentina Vasilica | Coordonator | Gradul I | Matematica |
| Andreea Sandu | Reprezentant Elevi | | |
| Cecilia Lupescu | Reprezentant Consiliu Parinti | | |
| Diana-Elena Păștin | Reprezentant Sindicat | Gradul II | Limba si literatura romana |
| Dorina-Tatiana Covaci | Reprezentant Sindicat | Doctorat | Stiinta mediului |
| Liliana Marica | Membru (Reprezentant Corp Profesor) | Gradul I | Fizica |
| Mihaela Diana Anița | Secretar (Membru CEAC) | Gradul I | Biologie |
| Rares Mandu | Reprezentant Elevi | | |
| Robert Stan | Reprezentant Consiliu Local | | |

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|-----------|------------|
| | LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE" | 780143 | BUCUREȘTI | SECTORUL 6 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|------------|-----------------------------|
| D02 | Mediul de rezidență: |
| | Urban |

| | |
|------------|---|
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
| | Zonă periferică |

| | | |
|--|--|--|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: | |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da | |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | | |

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Liceu de educație fizică și sport |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: |
| | buget |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 4255.00 | 3763.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | antepreșcolar | | |
| | preșcolar | | |
| | primar | | |
| | gimnazial | Da | Nu |
| | liceal | Da | Nu |
| | profesional | | |
| | postliceal | | |

| | | |
|------------|---|--|
| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: | |
| | Teoretica | |
| | Vocationala | |

| | | |
|-------------|--|----|
| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
| | Real | Da |
| | Uman | Da |

| | | |
|-------------|---|--|
| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
| | Servicii | |
| | Resurse naturale și protecția mediului | |
| | Tehnic | |

| | | |
|-------------|--|----|
| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt: | |
| | Militar | |
| | Arte vizuale | |
| | Teatru | |
| | Sportiv | Da |
| | Artistic | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Patrimoniu cultural | |
| | Pedagogic | |
| | Muzică | |
| | Teologic | |
| | Coregrafie | |

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
|------------|--|

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri) | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) : | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--|--|--|--------------|
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 8.00 | 0.00 | | | | 8.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 23.00 | 0.00 | | | | 23.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Total | 31.00 | 0.00 | | | | 31.00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| D17b | Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 0.00 | 0.00 | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
|---|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 213.00 | 0.00 | 213.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 677.00 | 0.00 | 677.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | 890.00 | 0.00 | 890.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total niveluri școală | 890.00 | 0.00 | 890.00 |

| D18b | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare | |
|------------------|---|-----------------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 0.00 | 0.00 |

| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|---|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|---|------|
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 6.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 |
| Total | 6.00 |

| | |
|------------------|---|
| D19b | Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare: |
| | Unitate Coodonatoare |
| Numarul de copii | 0.00 |

| | | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 8 | 213 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 23 | 677 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|---|------|------|--|----|-----|
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 31 | 890 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 4.00 | 120 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 4.00 | 104 |

| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| | | |
|---|---|-------------|
| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|----------------------|------|---|
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

D23 Filiera Vocațională

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte ambientale și design | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Muzică | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Coregrafie | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arta actorului | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23b | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|------------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor-animator | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv | Profil sportiv | 15.00 | 453 |

| D23d | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | patrimoniul cultural | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | alte culte teologice | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|--|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil militar | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|-------|------|---|
| Total | 0.00 | 0 |
|-------|------|---|

| | | |
|---|---|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | | |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | | |

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| D25 | Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| organizate în grădiniță | 0.00 | 0 |
| organizate în școală | 0.00 | 0 |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Maghiară/Secui | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Română | 0 | 865 | 0 | 97.19 |
| Alte Etnii | 0 | 1 | 0 | 0.11 |
| Rromi | 0 | 24 | 0 | 2.70 |
| Total | 0 | 890 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 274 | 0 | 30.79 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | |
|--|---|-------|---|-------|
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 339 | 0 | 38.09 |
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 0 | 141 | 0 | 15.84 |
| Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 136 | 0 | 15.28 |
| Total | 0 | 890 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 10.18 | | |

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 6 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 76 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 1 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 134 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 136 | 0 | 15.28 |
| între 30 și 60 de minute | 0 | 717 | 0 | 80.56 |
| peste 60 de minute | 0 | 37 | 0 | 4.16 |
| Total | 0 | 890 | 0 | 100 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | |
|-------------------|---|-------|--|--|
| Timp mediu | 0 | 42.29 | | |
|-------------------|---|-------|--|--|

| | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|-------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | | | |
| | Număr elevi | | Număr elevi procente [%] | |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | | 774 | | 86.97 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | | 66 | | 7.42 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | | 50 | | 5.62 |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | | 0 | | 0 |
| Total | | 890 | | 100 |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | | |
| | Unitate coordonatoare | | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | | |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar) | | | |
| Fără mijloace de transport în comun | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: | | |
| Prezența mijloacelor de transport | | | |
| telefon | | | |
| fax | | | |
| e-mail | | | |

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| atelieri școlare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|--|--------------------------------|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | Da |

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

| D35a | Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: |
|--|---|
| | Număr clase |
| săli de clasă proprii | 0 |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0 |

| D35b | Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare |
|--------------------------|---|
| numărul sălilor de clasă | 0 |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| D36a | Grădinița funcționează: |
|------|---|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|---|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | Da |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | Da |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 150 | 0 | 50 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 75 | 0 | 50 | 0 |

| | |
|--|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | |
| Servicii de catering | |
| Combinat: bucătărie proprie și catering | Da |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |
| Cu norma parțială | |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Da | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | |
| Apă curentă | |
| Telefon | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|---------------------------------------|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier fix în toate sălile de clasă | |

| | |
|--|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri | |

| | |
|------------|---|
| D43 | Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este: |
| 0 | |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |

| | |
|---|--|
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | |
|---|--|

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | |

| | |
|------------|--|
| D46 | Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este: |
| | 0 |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | |
| electronică automatizări | |
| producție media | |
| construcții instalații și lucrări publice | |
| mecanică | |
| electric | |
| industrie textilă și pielărie | |
| materiale de construcții | |
| electromecanică | |
| chimie industrială | |
| tehnici poligrafice | |
| turism și alimentație | |
| economic | |
| comerț | |
| estetică și igiena corpului omenesc | |
| agricultură | |
| silvicultură | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|----------------------|--|
| protecția mediului | |
| industrie alimentară | |

| | |
|------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| profil artistic | |
| profil pedagogic | |
| profil sportiv | corespund integral |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|-------|
| D52 | Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 10 | 0 | 10 |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice | 9 | 0 | 9 |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 65 | 0 | 65 |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 65 | 0 | 65 |
| Total | 84 | 0 | 84 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|------------------------------|---|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| | |
|--|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline | |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Da | |

| | |
|--------------------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 3 | 4.92 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 30 | 49.18 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 8 | 13.11 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 15 | 24.59 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 5 | 8.2 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|--------------|----|-----|
| Total | 61 | 100 |
|--------------|----|-----|

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 61 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 61 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 0 | 0 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 10 | 16.39 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 2 | 3.28 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 55.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 48.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 7.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 0.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|----------------------------|--|
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |
| Discipline economice | Acoperire integrală |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|---|--|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
| număr de directori conform normativelor | | 2 |
| număr de directori existent în unitate | | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Chimie | Gradul I | 37 | Da |
| Director Adjunct | Educație fizică | Gradul I | 27 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 159 | 2.61 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare TIC | 42 | 0 | 42 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D66 | Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare | 0 | 0 | 0 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 213 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 224 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 453 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 |
| Total | 890 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 890 |
| Total liceu | 677 |
| Total profesional | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|------------------|--|
| D67b | Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare |
| | Număr Elevi |
| Numarul de copii | 0 |

| | |
|---|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 0 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 0 |
| numărul de absențe nemotivate | 0 |
| Total absențe pe an | 0 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 75261 |
| numărul de absențe nemotivate | 16479 |
| Total absențe pe an | 91740 |
| Număr mediu absențe pe copil | 103.08 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| | | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|------------|
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 206 | 213 | 7 | 0 | 0 | 213 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 224 | 224 | 3 | 3 | 0 | 224 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 462 | 453 | 0 | 9 | 0 | 453 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 892 | 890 | 10 | 12 | 0 | 890 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 892 | 890 | 10 | 12 | 0 | 890 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 2 | 15 | 5 | 2 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 1 | 13 | 7 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|-------|---|----|----|---|---|
| Total | 3 | 37 | 12 | 2 | 0 |
|-------|---|----|----|---|---|

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70b | Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|-------------|--|
| D70c | Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este: |
| | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 22 | 67 | 61 | 58 | 5 | 213 |
| Învățământul liceal | 2 | 130 | 280 | 187 | 71 | 7 | 677 |
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul profesional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|--------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|---|----------------------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | Situatie neîncheiată |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | | |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|--|--|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 60 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 180 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 152 | 0 |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 0 | 0 |
| Numarul de elevi | 0 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 152 | 152 | 0 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|-----------------------------|---|
| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
| Elevii cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | 7-7,99 |
| clasa a X-a | 7-7,99 |
| clasa a XI-a | 7-7,99 |
| clasa a XII-a | 7-7,99 |

| | |
|--------------------------|---|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 50-75% |
| Elevii din clasa a X-a | 50-75% |
| Elevii din clasa a XI-a | 50-75% |
| Elevii din clasa a XII-a | 50-75% |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Limba română | 24 | 10 | 11 | 6 | 4 | 0 | 55 |
| Matematică | 38 | 13 | 2 | 1 | 0 | 1 | 55 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 57 | 34 | 41 | 16 | 3 | 151 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|--|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme | 0 | 0 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 60 | 0 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | |
|---|----|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 60 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | |
|-------------|--|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PIRLS | |
| TIMSS | |
| PISA | |

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

| | | |
|------------|---|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 0 | 0 |
| primar | 0 | 0 |
| gimnazial | 0 | 0 |
| liceu | 0 | 0 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

235

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

3

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|--|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situatii | 6 | Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situatii Revizuirea și îmbunătățirea documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea. | 15.10.2017 | 31.08.2018 |
| <p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC Director Director adjunct. Departamente: Secretariat, Contabilitate. Informatician</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Documente corecte și pertinente Plan de activitati Raport RAEI Proceduri Existenta documentelor relevante si a datelor statistice in dosarul comisiei CEAC si pe site-ul ARACIP. Existenta a cel puțin 3 mijloace de promovare a informației relevante cu privire la activitatea CEAC (site-ul liceului, avizier CEAC, centrul de documentare CEAC, ședințe CP.)</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Organizația asigură o conducere și un management caracterizate prin eficacitate în ceea ce privește calitatea și dezvoltarea curriculum-ului/învățării Stabilește atribuțiilor și relațiilor de colaborare în cadrul sistemului de asigurare a calității. Stabilește sistemul de indicatori structurați pe standarde specifice. Elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației. Nuanțează atribuțiile factorilor interni implicați în asigurarea calității. • Realizat în proporție de 90 % • Leții învățate: Comisia de evaluare și asigurare a calității favorizează îmbunătățirea calității întregii activități din școală prin optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare și prin evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitate locală) | | | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|--|---|------|---|------------|------------|
| 2 | Interpretarea rezultatelor de la testările inițiale, componenta esențială a procesului de ameliorare a actului de evaluare. | 1, 1 | Evaluarea obiectiva a elevilor; formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei. Ridicarea nivelului de pregătire pentru creșterea promovabilității | 01.11.2017 | 02.07.2018 |
| <p>Responsabilități: Toate cadrele didactice Șefii Comisiilor metodice Directori Membrii CEAC monitorizare</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Planificări revizuite Teme pentru recuperare; Formarea unor competente de autoevaluare la elevi; Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Evaluarea inițială angajează operațiile de măsurare-apreciere-decizie, la începutul activității de instruire(lecție, capitol, semestru, an / ciclul de învățământ), în vederea cunoașterii nivelului psihopedagogic real al colectivului de elevi / elevului, exprimat în termeni de performanțe și competențe actuale și potențiale.Evaluarea inițială realizează, două funcții: funcția diagnostică care a vizat cunoașterea măsurii în care elevii stăpânesc cunoștințele și posedă capacitățile necesare angajării lor cu șanse de reușită într-un nou program.Funcția prognostică se exprimă în faptul că sugerează profesorului condițiile probabile ale desfășurării noului program și îi permite anticiparea rezultatelor. Pornind de la datele evaluării, s-au putut stabili: obiectivele programului următor (cel puțin sub raportul oportunității și al nivelului lor), demersurile didactice considerate adecvate posibilităților de învățare ale elevilor, ritmul convenabil de desfășurare a procesului de instruire. A gândi o acțiune înseamnă, de fapt, a stabili o manieră de a acționa. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea este o acțiune de cunoaștere(specifică) a unor fenomene sub raportul însușirilor acestora, a stării și funcționalității unui sistem, a rezultatelor unei activități. Prin urmare, obiectul ei poate fi un fenomen, o persoană (elev, profesor), o activitate sau rezultatele acesteia, o instituție, sistemul școlar în ansamblu ș.a. Actul evaluativ vizează ameliorarea stării fenomenelor evaluate, fiind realizat în perspectiva luării unor decizii în acest sens. | | | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| 3 | Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele elevilor | 1, 4 | Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrată pe elev. Evaluarea, ameliorarea și optimizarea aspectelor motivaționale ale managementului învățării Aplicarea testelor de evaluare inițial pentru a realiza o diagnoză asupra cunoștințelor elevilor. Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante, dar și a problemelor motivaționale individuale. Desfășurarea activități de predare-învățare pe baza cunoașterii stilurilor de învățare ale elevilor. Creșterea procentului de promovare elevilor la examene. | 06.11.2017 | 02.07.2018 |
| Responsabilități: Toate cadrele didactice Membrii CEAC; Responsabili comisii/catedre | | | | | |
| Indicatori realizare: Fișe de lucru pe stiluri de învățare; Fișe de evaluare, fise de observare a lectiilor (interasistente) | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea unui chestionar pentru investigarea factorilor și strategiilor motivaționale care caracterizează elevii. Identificarea aspectelor pozitive și negative predominante la nivel de liceu, dar și a problemelor motivaționale individuale. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Examenele "se reduc deseori la o verificare a asimilării cunoștințelor, lăsând neexploatate nu numai aspectele cele mai importante ale inteligenței, ci și aproape toate trăsăturile personalității pe care o educație bine înțeleasă trebuie să le cultive". Această critică privește, mai ales, practica "examenelor cu caracter selectiv" inspirate din condițiile culturale ale secolului XIX . Perspectiva proiectării curriculare solicită o nouă modalitate de organizare a examenelor. Funcția acestora devine una prioritar formativă, de evaluare pozitivă, care asigură o selecție școlară implicită. | | | | | |
| 4 | Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu. | 2, 1 | Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; | 01.11.2017 | 31.08.2018 |
| <p>Responsabilități: Directori Consilierul educativ Cadrele didactice diriginți Părinți</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Scaderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; Numarul notelor scăzute la purtare pentru absențe.</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Obiectivele pe care ni le-am propus au menirea de a fi operaționalizate, astfel încât să se observe îmbunătățiri calitative și cantitative în planul comportamental al elevilor care absentează, dar și în susținerea și dezvoltarea unui cadru familial armonios și a unor relații de colaborare familie-școală. Activitățile ce vor fi desfășurate în cadrul acestui proiect vor urmări motivarea elevilor în vederea reducerii abandonului școlar, prin sporirea creativității și prin dezvoltarea competențelor de comunicare, lingvistice, matematice, informatice, muzicale, artistice etc. Un elev implicat în propria educație va fi un elev motivat să își finalizeze studiile, de aceea, situațiile de învățare trebuie să fie legate de aspectele reale ale vieții. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Elevul încearcă să evite insuccesul preferând să își petreacă timpul într-un mediu în care, crede el, se poate remarca. Din păcate, de cele mai multe ori acest mediu îl reprezintă strada. Prevenirea acestor acte de inadaptare constituie premisele pentru o dezvoltare armonioasă a întregii personalități. Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului. Orice eșec care nu este observat la timp poate antrena un proces de inadaptare. Elevul se resemnează sau renunță, devenind indiferent față de școală sau se revoltă împotriva insucceselor pe care nu reușește să le învingă, încearcă anumite compensări prin care vrea să dovedească pentru el însuși că poate să reușească în unele lucruri, ceea ce uneori duce la fapte de indisciplină sau la evitarea anumitor ore. | | | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|---|--|------|---|------------|------------|
| 5 | Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii | 6, 2 | Cunoașterea ofertei educaționale. Cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. Congruența ofertei cu cerințele comunității; Creșterea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre. | 16.10.2017 | 31.08.2018 |
| <p>Responsabilități: Directori Consiliul pt. curriculum Cadrele didactice diriginții Părinții Elevii CEAC-monitorizare</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Pliant; Chestionar satisfacție beneficiari; Site-ul școlii</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Analiza nevoilor și intereselor de formare ale elevilor. *Elaborarea chestionarelor ce vor fi aplicate elevilor *Aplicarea chestionarelor *Prelucrarea datelor, identificarea nevoilor și intereselor de formare ale elevilor. *Stabilirea ofertei CDȘ la nivelul fiecărei catedre *Consultări la nivelul catedrelor Descriere: membrii fiecărei catedre se întrunesc în ședință de catedră și elaborează propuneri pentru curriculum-ul CDȘ corelat cu nevoile și interesele de formare ale elevilor identificate prin analiza de nevoi. * Elaborarea ofertei CDȘ * Analizarea, verificare, aprobarea ofertei CDȘ în cadrul catedrelor * Elaborarea pachetelor de opționale Prezentarea ofertei CDȘ și exprimarea opțiunilor * Prezentarea ofertei CDȘ elevilor * Exprimarea opțiunii elevilor asupra ofertei CDȘ*Centralizarea opțiunilor elevilor *Proiectarea curriculum-ului opțional * Avizarea cursului opțional de către inspectorul de specialitate * Elaborarea planificării calendaristice * Valorificarea rezultatelor activității: Rezultatele activității vor fi valorificate de către toate compartimentele din Instituție prin elaborarea tuturor documentelor în conformitate cu prevederile proceduri. • Realizat în proporție de 95 % • Lecții învățate: Scopul este de a realiza revizuirea periodica a ofertei educaționale, a planului de acțiune al școlii și a planurilor operaționale/manageriale pe baza analizei rezultatelor autoevaluării și monitorizării calității si ale evaluării externe, ajutând la stabilirea propunerilor pentru oferta educatională pentru anul școlar următor. | | | | | |

Activități de evaluare internă

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|--|---|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Îmbunătățire a procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT. Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă Punerea în evidență a punctelor tari și punctelor slabe ale activității precum și oportunitățile și amenințările rezultate din analiza | 06.11.2017 | 31.08.2018 |
| Responsabilități: Toate cadrele didactice Membrii CEAC; Responsabili comisii/catedre | | | | | |
| Indicatori realizare: Fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, responsabililor de catedre și comisii Analiza chestionarelor Analiza documentelor | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare la nivel de: directori; CEAC; responsabili de comisii metodice și comisii de lucru; cadre didactice; diriginți. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

- Lecții învățate:** Activitățile propuse în planul managerial, în planul operațional al consilierului educativ și în planul operațional întocmit de responsabilii comisiilor metodice au fost realizate în mare parte. Pe lângă acestea, s-au desfășurat multe alte proiecte și activități, care se regăsesc în rapoartele de analiză a activității pe anul școlar trecut.
 Ce am învățat că este dificil pentru cadrele didactice să realizeze toate activitățile propuse la începutul anului școlar, din cauza multiplelor variabile ce pot apărea în desfășurarea procesului de învățământ sau din cauza ofertelor reduse din partea reprezentanților comunității locale.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X | | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X | | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X | | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | X | | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | X | | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | X | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----------|--|
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | X | | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | X | | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | X | | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | X | | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X | |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | X | | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | X | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|--|
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X | | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X | | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X | | |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | X | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | X | |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | X | |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | | |
|---|--|--|--|----------|----------|--|
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | X | | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | X | | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | X | | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | X | | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | X | | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | X | | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | X | | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X | |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|----------|---------------------------------------|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | "O absență în plus, o șansă în minus" | 4, 2 | <p>Optimizarea procesului de educație prin reducerea absenteismului, având ca scop ridicarea nivelului pregătirii școlare a elevilor;</p> <p>Formarea unui comportament responsabil ca elev într-o instituție școlară;</p> <p>Prevenirea și intervenția primară în cazul absenteismului școlar.</p> <p>Obiective generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea principalelor motive ale absenteismului școlar; 2. Dezvoltarea unei atitudini pozitive a elevilor față de școală; 3. Elevii să conștientizeze urmările negative ale absenteismului școlar; 4. Elevii să fie capabili să identifice valorile, resursele importante furnizate de școală; 5. Reducerea absențelor școlare pe termen lung; 6. Identificarea surselor de stres școlar; 7. Dezvoltarea stimei de sine a elevilor, construirea unei imagini de sine pozitivă prin autocunoaștere și dezvoltare | 15.10.2018 | 31.08.2019 |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | personală; 8. Creșterea motivației școlare prin clarificarea scopurilor de lungă durată. | | |
| <p>Responsabilități: Directori; Consilierul educativ; Cadrele didactice; diriginți Elevii, părinții, psiholog școlar;</p> | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Diminuarea numărului de absențe 10%; Perfecționarea cadrelor didactice în gestionarea situațiilor de absentism școlar; Creșterea nivelului de satisfacție al elevilor și părinților (aplicarea chestionarelor); Optimizarea serviciului de consiliere psiho-pedagogică prin participarea a 15% din numărul elevilor cu absente. Creșterea cu 10% a numărului de părinți implicați în viața școlii; Promovarea unei atitudini responsabile ca elev într-o instituție și a unei atitudini pozitive față de școală;</p> | | | | |
| <p>Detalii: Monitorizarea frecvenței școlare; identificarea cauzelor absentismului școlar; asigurarea unui climat de intercomunicare, de cunoaștere, de înțelegere, de ajutor și sprijin reciproc; îmbunătățirea relației profesor-elev, astfel încât elevul să capete o mai mare încărcătură afectiv și încredere în sine; stimularea inițiativei, originalității prin consultarea elevilor privind activitățile educative pe care vor să le organizeze; atragerea părinților în viața școlii prin organizarea de activități comune elevi-părinți-profesori diriginți; discuții cu familia; evaluarea și aprecierea periodică a nivelului performanței școlare, a investiției de efort, de voință, conștiință, de însuflețire a elevului, măsura în care vrea să progreseze. "Cine și de ce absentează?" Chestionar. Aplicarea chestionarului pentru evaluarea riscului de abandon școlar. Identificarea surselor de stres școlar "Cine suntem noi?" Cum mă văd, cum mă definesc ceilalți? Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe.</p> | | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| 2 | Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii | 1, 6 | <p>Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT. Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă Punerea în evidență a punctelor tari și punctelor slabe ale activității precum și oportunitățile și amenințările rezultate din analiza</p> <p>Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii</p> | 15.10.2018 | 31.08.2019 |
|---|---|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Toate Cadrele didactice, membrii CEAC; responsabili comisii/catedre, directori.

Indicatori realizare: Fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, responsabililor de catedre și comisii, chestionare. Analiza SWOT și identificarea de măsuri derivate din analiza comparativă a rezultatelor, bază de date CEAC îmbogățită, portofoliile comisiilor metodice, a cadrelor didactice.

Detalii: Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică, Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare la nivel de: directori; CEAC ;responsabili de comisii metodice și comisii de lucru; cadre didactice; diriginți. Actualizarea conținutului fișei de verificare a portofoliilor profesorilor, responsabililor de catedre și de comisii. Analiza SWOT și identificarea de măsuri derivate din analiza comparativă a rezultatelor. Îmbunătățirea procesului de autoevaluare internă prin aplicarea analizei SWOT. Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| 3 | <p>Îmbunătățirea calității actului de evaluare prin aplicarea unor metode noi de evaluare.</p> | 1, 1 | <p>Crearea unei atitudini mai responsabile a elevilor cu privire la eficiența evaluării. Optimizarea procesului de învățare. Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale. Evaluarea obiectivă a elevilor; formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii</p> | 15.10.2018 | 31.08.2019 |
| <p>Responsabilități: Toate cadrele didactice Șefii Comisiilor metodice Directori Membrii CEAC monitorizare</p> | | | | | |

Indicatori realizare: Imbunatatirea cu 10% a rezultatelor elevilor.

Formarea unor competente de autoevaluare la elevi;

Observarea sistematică a comportamentului elevului în timpul activităților didactice este o tehnică de evaluare care furnizează o serie de informații utile, greu de obținut pe alte căi.

Stabilirea unui program de remediere a elevilor cu lacune.

Prin observare sistematică, profesorul sa urmareasca diferite comportamente; comportamente ce privesc cunoștințele și capacitățile: vorbire, ascultare, realizarea unor experimente, desene, dans, gimnastică, abilități muzicale; comportamente referitoare la atitudinea față de desfășurarea unei activități: eficiența planificării, utilizarea timpului, utilizarea echipamentelor și a altor surse, demonstrarea unor caracteristici, ca: perseverența, încrederea în sine, inițiativa, creativitatea; comportamente referitoare la atitudinile sociale: preocupare pentru bunăstarea celorlalți, respectul față de lege, respectul față de bunurile celorlalți, sensibilitate la problemele sociale; comportamente privind atitudinile științifice: deschidere la nou, sensibilitate la relații tip cauză – efect, curiozitate; interese pentru diferite activități educaționale, estetice, științifice, vocaționale, de timp liber; exprimarea unor sentimente de apreciere și satisfacție pentru de natură, artă, literatură; relația cu colegii, reacția la laudă și critici, reacția față de autoritatea profesorului, emotivitatea, adaptarea socială.

Detalii: Aplicarea unor metode moderne de evaluare necesare pregătirii elevului pentru „a fi” și „a deveni”, pentru autonomie, pentru autoeducație și autoevaluare.

Aplicarea unor metode și instrumente moderne: observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor; investigația; proiectul; portofoliul; autoevaluarea.

Aplicarea unor metode de evaluarea cumulativa într-o perioada stabilita de timp, o evaluare mai eficienta, centrata, cu adevărat, pe elev.

Activitățile de evaluare proiectate din perspectiva nevoilor de formare ale celui educat.

Evaluarea să fie centrată pe aspectele ei formative, astfel încât să cultive și să susțină interesul elevilor pentru studiu, să-i îndrume în activitatea de învățare.

Imbunătățirea calității actului de evaluare, fise de autoevaluare.

Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale

Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare interna

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

| | | | | | |
|---|---|------|--|------------|------------|
| 4 | Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale | 1, 6 | <p>Îmbunătățirea rezultatelor la examene naționale. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale. Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării. Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor. Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale.</p> | 15.10.2018 | 31.08.2019 |
| <p>Responsabilități: Cadre didactice, profesori de discipline de examen, diriginții. Director adjunct, responsabil Comisie pentru curriculum- răspunde de monitorizarea programului. Director- răspunde de realizarea programului.</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Realizarea unei ore de pregătire săptămânal la fiecare disciplina de examen. Întocmirea lunara a unui raport privind prezenta la orele de curs si de pregătire. Participarea a cel puțin 75% dintre părinți la lectorate Creșterea procentului de promovare la examene cu 10%. Îmbunătățirea mediei generale de promovare cu 15 sutimi.</p> | | | | | |

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "MIRCEA ELIADE"

Detalii: Stabilirea unui programe de pregătire suplimentara la disciplinele de examen pana la 1 noiembrie 2018.
 Asigurarea unui program cu activități de remediere /pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplinele de examen.
 Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la discipline.
 Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.
 Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.
 Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.
 Realizarea a 2 lectorate cu părinți.
 Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților.
 Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen.
 Evaluarea elevilor în condiții similare examenului, utilizând subiecte asemănătoare celor din sesiunile anterioare.

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|---|---|--------------|--------------|
| 1 | Îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | Diseminarea informației relevante cu privire la școală prin intermediul mijloacelor: site, avizier, pliante. Reactualizare a site-ului școlii. Promovarea valorilor cheie ale organizației școlare. | 15.10.2018 | 31.08.2019 |

Responsabilități: Directori
 Informaticianul școlii
 Membrul CEAC (responsabil cu aplicarea și interpretarea chestionarele)

Indicatori realizare: Existența a cel puțin trei mijloace de promovare a informației relevante cu privire la școală (site-ul școlii, avizier, pliante)

Aspecte reținute: Personalul și categoriile relevante de beneficiari sunt implicate în îmbunătățirea asigurării accesului la informațiile privind oferta educațională a școlii.

Director,

Responsabil CEAC,