

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV MIRCEA ELIADE

Titlul subproiectului: LUPTA PERSONALĂ PENTRU SUCCES MERITĂ EFORT (L.P.S.M.E.)

Acord de grant nr. 653/SGL/RII din data 02.10.2018

Liceul cu program sportiv „Mircea Eliade” a fost încă de la înființarea sa o unitate școlară de elită, la nivelul învățământului bucureștean, prin calitatea corpului profesoral și a rezultatelor elevilor la competițiile sportive și la examenele de bacalaureat, admitere în învățământul superior. Actualmente se prezintă ca un liceu de cultură generală, cu filieră teoretică și vocațională.

Politica managerială, rezultatele educaționale obținute și performanțele profesionale ale corpului profesoral, au făcut ca unitatea noastră școlară să-și câștige un anumit prestigiu în rândul școlilor de profil din zonă și din capitală și, de asemenea, o imagine comunitară bună.

Cu toate acestea, chiar și elevii liceului nostru se confruntă cu probleme de natură economică, socială și psiho-emoțională care se reflectă în principalii indicatori de măsurare a eficienței și eficacității procesului de învățământ.

În urma analizei acestor indicatori la nivelul liceului au fost desprinse următoarele concluzii:

**-rata abandonului** nu este crescută dar cu toate acestea cele câteva cazuri care se înregistrează anual sunt determinate de faptul că elevii sunt fie implicați foarte mult în practicarea activităților sportive și nu mai acordă importanță orelor de curs acumulând un număr mare de absențe care atrage exmatricularea, fie de faptul că intră în anumite anturaje care îi distrag de la frecventarea școlii, toate acestea pe fondul lipsei de conștientizare a importanței pe care o reprezintă definirea unui traseu școlar care să le asigure integrarea școlară și profesională ulterioară. Alți factori care contribuie la abandonul școlar sunt reprezentați și de resursele financiare reduse pe care familiile sărace le alocă pentru îngrijirea și educarea copiilor, coroborate cu modelul educațional oferit de părinți, dezorganizarea familiei, intrarea pe piața muncii de timpuriu și încrederea scăzută în educație;

**- rata de absolvire scăzută** este cauzată de eșecuri frecvente în obținerea unor rezultate satisfăcătoare la învățatură, integrarea insuficientă în colectivul clasei de elevi, frecvența scăzută determinată de suprasolicitarea fizică și psihică a sportivilor de performanță;

**- rata de participare la examenul de bacalaureat** nu este foarte scăzută la nivelul liceului nostru, cu toate acestea situațiile de neparticipare la examen ale unor elevi sunt cauzate de participarea elevilor sporivi la cantonamentele de pregătire obligatorii și competiții, lipsa de încredere în forțele proprii, teama de eșec și amânarea susținerii examenului în anul următor când consideră că se vor pregăti mai bine;

- **rata de promovare a examenului de bacalaureat** scăzută este determinată de insuficienta pregătire individuală, lipsa deprinderilor de învățare, un management emoțional scăzut la stres, lipsa unui program susținut de pregătire, lipsa resurselor financiare pentru asigurarea unei pregătiri suplimentare-remediale.

În ceea ce privește rezolvarea problemelor descrise anterior, ne propunem elaborarea și desfășurarea unui program ce vizează dezvoltarea personală a beneficiarilor direcți-elevii, având în vedere laturile cognitivă, emoțională și socială:

- programe de educație remedială adresate elevilor care au nevoie de un program de recuperare intensiv;

- îmbunătățirea ambientului ca factor favorizant al procesului de învățare și stimularea interesului prin utilizarea noilor tehnologii; îmbunătățirea aspectului ambientului zonelor de pregătire și crearea unei săli dedicate pentru activitățile proiectului (dotată cu mobilier adecvat și echipamente suport: laptop-uri, soft-uri educaționale, materiale educaționale, etc.

- organizarea de sesiuni de îndrumare și orientare în carieră;

- organizarea de sesiuni de consiliere psihologică;

- organizarea de activități extracurriculare care să permită înregistrarea de succese imediate, recunoaștere a performanței comportamentale, civice și școlare prin participarea la evenimente culturale artistice, excursii tematice etc;

Beneficiile acestui program reies din identificarea, conștientizarea și participarea elevilor la o serie de activități organizate în interdependență pentru formarea unor abilități specifice adaptării la contextul situațional.

Riscurile proiectului pot rezulta din slaba participare a elevilor la activitățile pedagogice și extracurriculare dar aceste riscuri vor fi atenuate de faptul că ne propunem o modalitate modernă și atractivă de prezentare și implicare a elevilor.

**Obiectivul general al proiectului:** Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor prin implicarea lor în activități pedagogice și extracurriculare care să le asigure reușita la examenul de bacalaureat și o mai bună integrare în învățământul terțiar și pe piața muncii. Acest obiectiv general derivă din următoarele ținte strategice din Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) revizuit:

T6 : Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat

T5 : Îmbunătățirea relației școală – comunitate pentru a crește performanțele elevilor

T4 : Dezvoltarea bazei materiale pentru a răspunde mai bine nevoilor școlii

Capitolul 11: Ținte strategice și obiective, pagina 14

Pentru realizarea obiectivului general s-au stabilit următoarele **obiective specifice**:

OS1: Creșterea gradului de participare la activități de educație remedială pentru un număr de cel puțin 210 elevi, pe o perioadă de 4 ani, cel puțin 120 de elevi în fiecare an;

OS2: Consilierea psihologică și consilierea și orientarea școlară și profesională în vederea creării motivației pentru învățare și integrare socio-profesională a unui număr de cel puțin 210 elevi într-o perioadă de 4 ani, cel puțin 120 de elevi în fiecare an,

OS3: Dezvoltarea abilităților psiho- socio- emoționale ale unui număr de cel puțin 210 elevi prin implicarea și participarea lor la activități pedagogice și extracurriculare.

**Grupul țintă (Beneficiarii direcți)** al proiectului este reprezentat de elevi ai claselor IX-XII din învățământul liceal, aparținând unor grupuri dezavantajate cum ar fi: elevi care provin din familii cu venituri mici, elevi de etnie romă, elevi care trăiesc în zone rurale din proximitatea Bucureștiului și care fac naveta pentru a frecventa școala , elevi cu unul sau ambii părinți care lucrează în străinătate, elevi cu număr crescut de absențe, elevi cu CES și nu în ultimul rând, sportivii de performanță care acumulează lacune la învățare prin faptul că nu pot ajunge la toate orele de curs din cauza competițiilor sportive și cantonamentelor la care participă.

Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi selectați pe baza unei proceduri interne care va fi elaborată în perioada de implementare a proiectului și care va avea la bază criteriile privind apartenența la categoriile eligibile, în concordanță cu Ghidul Aplicantului.

**Beneficiarii indirecti** ai proiectului sunt:

- Ceilalți elevi ai liceului care vor beneficia de rezultatele indirecte ale proiectului putând avea acces la exemple de bune practici cât și la baza materială care va fi creată prin proiect;
- Profesorii liceului care vor lucra efectiv în cadrul proiectului și care vor avea posibilitatea de a aplica metode inovative de predare, centrate pe elev dar și utilizarea unor mijloace de predare moderne: softuri educaționale, videoproiectoare, laptop-uri, materiale educative;
- Părinții elevilor care nu au posibilitatea de a asigura copiilor mijloace financiare pentru asigurarea pregătirii suplimentare a materiei pentru examenul de bacalaureat. Un alt beneficiu indirect pentru părinți va consta în îmbunătățirea relațiilor de comunicare elev-părinte-școală ca urmare a furnizării programelor de consiliere psihologică individuală și de grup;
- Unitatea școlară care va beneficia de îmbunătățirea bazei materiale, prestigiu la nivelul comunității locale, colaborare cu alți agenți economici și ONG-uri;

- Comunitatea locală care va beneficia de tineri responsabili, capabili de performanță;
- Universitățile vor beneficia de viitori studenți bine pregătiți.

### **Activitățile ce se vor desfășura în cadrul proiectului sunt:**

#### **1. Educație remedială**

Această activitate își propune să realizeze ore de pregătire suplimentară și educație remedială pentru beneficiarii direcți ai proiectului, astfel:

- Elevii de clasa a IX-a vor fi organizați astfel:
  - ✓ 2 grupe a câte 15 elevi pentru disciplina limba și literatura română
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina matematică
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina limba engleză
- Elevii de clasa a X-a vor fi organizați astfel:
  - ✓ 2 grupe a câte 15 elevi pentru disciplina limba și literatura română
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina matematică
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina limba engleză
- Elevii de clasa a XI-a vor fi organizați astfel:
  - ✓ 2 grupe a câte 15 elevi pentru disciplina limba și literatura română
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina matematică
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina limba engleză
- Elevii de clasa a XII-a vor fi organizați astfel:
  - ✓ 2 grupe a câte 15 elevi pentru disciplina limba și literatura română
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina matematică
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina istorie
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina geografie
  - ✓ 1 grupă a câte 15 elevi pentru disciplina biologie

#### **2. Consiliere profesională și orientare școlară**

În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de sesiuni individuale și de grup în domeniul consilierii profesionale și orientării în carieră. Activitatea va fi susținută de un consilier calificat angajat de școală cu contract cu timp parțial.

#### **3. Consiliere psihologică individuală și de grup**

Această activitate de îndrumare în vederea cunoașterii de sine și integrării în grup constă în sesiuni individuale și/ sau de grup în funcție de nevoile estimate de psihologul care va investiga grupul țintă constituit.

#### **4. Excursii tematice de documentare**

Va fi organizată câte o excursie tematică de documentare în fiecare an din cei patru ani de implementare a proiectului. Excursiile vor fi organizate în locații din afara Bucureștiului la obiective de interes pentru elevii liceului. La fiecare excursie vor participa 60 de persoane (54 elevi și 6 profesori) iar fiecare activitate de acest fel se va desfășura pe parcursul a 2 zile.

Vor fi vizitate și obiective culturale, turistice, religioase și istorice pentru ca elevii să își dezvolte percepția culturală și pentru a nuanța prin cunoaștere directă diferitele reprezentări culturale.

### **5. Educație prin cultură**

Un număr de cel puțin 135 de elevi/an vor participa de o dată pe an la spectacole de teatru, film, operă, operetă, concerte cu artiști consacrați. Prin această activitate se urmărește cultivarea sensibilității artistice și dezvoltarea comportamentelor de valorizare a culturii artistice și a valorilor perene și moderne prin care se identifică tinerii.

### **6. Dotarea și amenajarea sălii proiect ROSE**

Pentru ca elevii din mediile defavorizate să aibă acces egal la inovațiile tehnologice prin experimentarea învățării independente folosind calculatorul, vom achiziționa 20 de calculatoare cu licențe, pe care le vom conecta la rețeaua de Internet a școlii, astfel încât elevii să poată căuta din surse diverse informații necesare diferitelor proiecte/cercetări independente solicitate de către profesori ca modalități alternative de evaluare. De asemenea, vom achiziționa trei videoproiectoare cu ecrane și sisteme de prindere în tavan, materiale necesare pentru buna derulare a proiectului, dar și pentru vizionarea diferitelor materiale de care elevii au nevoie pe parcursul învățării după o procedură stabilită ulterior la nivelul unității de învățământ.

Se vor achiziționa diferite materiale cu conținut multimedia, CD-uri, culegeri, planșe, softuri educaționale etc pentru asimilarea cunoștințelor teoretice și practice de către elevi.

### **7. Activități de management**

Componenta echipei de proiect este, conform Ghidului aplicantului, următoarea: Coordonatorul de grant, Responsabilul financiar și Responsabilul cu realizarea achizițiilor. Aceștia le revin activități de proiectare, monitorizare, coordonare și evaluare.